

INSTITUTO DE PELUQUERÍA CANINA

EASYGRQOM

Marco de competencias

La estética en perros y gatos

AÑO 2022

CLASE	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DURACIÓN
-	1. Asumir compromiso participativo y con lealtad en las diferentes actividades establecidas en el programa peluquería de perros y gatos	1. Asume compromiso participativo y con lealtad en las diferentes actividades establecidas en el programa peluquería de perros y gatos. 2. Accede a la plataforma e interactúa con el docente y hace uso de las herramientas tecnológicas disponibles según rúbrica. 3. Resumen lecturas comprensivas.	4 horas
1°	2. Describir la historia de la peluquería de perros y gatos, tomando en cuenta el origen, evolución y situación actual.	1. Describe la historia, evolución y situación actual de la peluquería. 2. Resuelve ítems cognoscitivos sobre la historia de la peluquería.	4 horas
1°	3. Describir la vestimenta, equipo de protección personal, lugar de trabajo, mobiliario para el baño y corte de pelo.	1. Describe la vestimenta, equipo de protección personal, lugar de trabajo, mobiliario para el baño y corte de pelo. 2. Investigación sobre vestimenta, equipo de protección personal y sube fotos o videos como evidencia, a la plataforma de acuerdo con la rúbrica previamente dada.	4 horas
2°	4. Identificar las partes del cuerpo del perro relacionándolas con la tendencia a cortaduras.	1. Identifica las partes del cuerpo del perro a nivel general y específico por medio de una evaluación interactiva. 2. Presenta un informe sobre su participación en el foro objetivo 4. 3. Presenta una sesión de fotografías de diferentes partes del cuerpo propensas a sufrir cortadura de acuerdo a rúbrica.	7 horas
	5. Identificar las partes del cuerpo del gato, relacionándolas con la tendencia a cortaduras.	1. Identifica las partes del cuerpo del gato a nivel general y específico por medio de una evaluación interactiva. 2. Describe el procedimiento en caso de ocasionar una cortadura menor .	4 horas
3°	6. Describir generalidades del comportamiento de las mascotas, con base a la jerarquía, lenguaje corporal e influencia del ambiente en el comportamiento.	1. Describe una experiencia real con un perro o gato donde observa su comportamiento, lenguaje corporal e interacción entre la persona y el animal 2. Dibuja la jerarquía del grupo social en donde se desenvuelve que involucre personas, perros y gatos. 3. Registra un video que muestra la forma de sujetar un perro con un bozal improvisado 4. Resuelve ítems cognoscitivos sobre comportamiento de perros y gatos.	10 horas
4°	7. Explicar el funcionamiento de la rasuradora con base en sus componentes y normas técnicas de mantenimiento	1. Explica el funcionamiento de la rasuradora con base en sus componentes y normas técnicas de mantenimiento. 2. Explica con un mapa conceptual aspectos relacionados con partes básicas, funcionalidad y mantenimiento de la máquina rasuradora. 3. Resuelve ítems en pruebas escritas.	6 horas
Nombre del Módulo: La estética en perros y gatos.		Código: EECE 01	

CLASE	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DURACIÓN
4°	8. Clasificar las secadoras de pelo de acuerdo al tipo y las partes o componentes básicos	1. Clasifica las secadoras de pelo de acuerdo al tipo y las partes o componentes básicos 2. Explica mediante un mapa conceptual aspectos relacionados con la secadora y la sopladora; así como con sus partes y recomendaciones técnicas para el mantenimiento. 3. Presenta un informe sobre el correcto mantenimiento de una secadora	4 horas
	9. Identificar tipos de cuchillas, su enumeración y cuidados para prologar su vida útil	1. Identifica tipos de cuchillas y su enumeración mediante un esquema de clasificación 2. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a componentes de las cuchillas y guías estéticas de perros y gatos.	8 horas
	10. Reconocer tipos de cepillos, peines y cuchillos de depilados empleados como herramientas en peluquería de perros y gatos tomando en cuenta su función.	1. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a tipos de cepillos y su uso 2. Lista de observación de video respecto a tipos de cepillos, peines y cuchillos de depilados.	4 horas
4°	11. Describir tipos de cortaúñas y limas de acuerdo a sus características	1. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a tipos de cepillos y su uso	4 horas
	12. Proponer el tipo de tijeras de acuerdo con el tamaño de la mano y acción a realizar.	1. Propone el tipo de tijeras de acuerdo con el tamaño de la mano y acción a realizar. 2. Calcula la medida de la mano para determinar el tipo de tijera 3. Asocia las partes de la tijera con la posición de los dedos de la mano 4. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a tipos y selección de tijeras; además de la técnica de uso	6 horas
5°, 6° y 7°	13. Describir la estructura del pelo de un perro o gato y del gato diferenciando los tipos de pelaje.	1. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a tipos y selección de tijeras; además de la técnica de uso 2. Describe la estructura del pelo de un perro y del gato diferenciando los tipos de pelaje. 3. Realiza un muestrario del pelo de tres perros y un gato según rúbrica 4. Describe el color de tres perros diferentes y un gato según rúbrica	9 horas
5°, 6° y 7°	14. Seleccionar cosméticos para peluquería de acuerdo al tipo, uso y la calidad.	1. Selecciona cosméticos para peluquería de acuerdo al tipo, uso y la calidad. 2. Sintetiza en un mapa conceptual los diferentes tipos de cosméticos calidades y aspectos técnicos sobre su uso. 3. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a tipos y selección de tijeras; y su técnica de uso	6 horas
Nombre del Módulo: La estética en perros y gatos.		Código: EECE 01	

CLASE	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DURACIÓN
8° y 9°	15. Diseñar patrones de cortes en copetes, bigotes, orejas, colita y patitas, tomando en cuenta la raza y tipo de pelaje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña patrones de cortes en copetes, bigotes, orejas, colita y patitas, tomando en cuenta la raza y tipo de pelaje. 2. Presenta fotos o videos en la plataforma virtual con los patrones diseñados. 3. Dibuja patrones de corte para planificar el diseño del corte final 4. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a tipos y selección de tijeras; y su técnica de uso 	9 horas
De 10° a 18°	16. Exponer las técnicas para el mantenimiento de pelaje, uñas y anexos en perros y gatos, tomando en cuenta aspectos de cosmetología, rasurado y manejo del animal; así como normas de seguridad para el animal, las personas y recursos materiales de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expone las técnicas para el mantenimiento de pelaje, uñas y anexos en perros y gatos, tomando en cuenta aspectos de cosmetología, rasurado y manejo del animal; así como normas de seguridad para el animal, las personas y recursos materiales de trabajo 2. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a componentes de las cuchillas y guías estéticas de perros y gatos. 3. Produce y presenta fotos y videos propios sobre técnicas de estética en perros y gatos. 	31 horas
De 19° a 24°	17. Explicar conceptos relacionados con emprendedurismo en peluquería de perros y gatos, tomando en cuenta habilidades de la persona emprendedora, escenarios de desempeño, perfil del negocio; además de costos, precios y normativa legal del ejercicio de la profesión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica conceptos relacionados con emprendedurismo en peluquería de perros y gatos, tomando en cuenta habilidades de la persona emprendedora, escenarios de desempeño, perfil del negocio; además de costos, precios y normativa legal del ejercicio de la profesión. 2. Resuelve ítems cognoscitivos en prueba escrita respecto a habilidades de la persona emprendedora, escenarios de desempeño, perfil del negocio; además de costos, precios y normativa legal del ejercicio de la profesión. 3. Produce y presenta fotos y videos propios, respecto a emprendedurismo en perros y gatos 	30 horas
<i>Nombre del Módulo: La estética en perros y gatos.</i>		<i>Código: EECE 01</i>	